#### Anno accademico 2020-2021

#### Educazione alla voce

prof. Andrea Ascari (andrea.ascari@scuolateatromusicale.it)

Disciplina: Voce

Titolo del corso: Educazione alla voce (104 ore, 4 cfa)

Anno: primo

Docente titolare dell'insegnamento: prof. Andrea Ascari

Codice: ADRFV 011

**Unità didattica 1** (52 ore, 2 cfa): *Tecniche di allineamento corporeo e respirazione. Basi di anatomia e teoria delle tecniche vocali.* 

Unità didattica 2 (52 ore, 2 cfa): Tecniche vocali applicate alla lettura dello spartito.

Il corso è rivolto agli studenti della Scuola del Teatro Musicale. Per gli studenti del I Anno del Corso Triennale per Attori è obbligatorio e dà 4 crediti.

Il corso introduce alle sfide e ai metodi che fondano le tecniche della vocalità con una costante ap-

#### Presentazione del corso

plicazione delle medesime alla pratica musicale e ai differenti stili richiesti dal repertorio. L'u.d. 1 fornisce gli strumenti teorici e pratici per preparare il corpo alla corretta fonazione. Il primo passo è l'analisi della postura, per raggiungere l'ottimale allineamento osseo e il conseguente massimo equilibrio delle catene muscolari per una migliore mobilitazione diaframmatica. In questa fase si seguono i principi di allineamento dell'*Iyengar*® *Yoga*. Il passo successivo è la cura della respirazione seguendo le tecniche del *Pranayama*, la pratica yoga del respiro. Si affrontano due modelli fondamentali in tutte le varianti: *Ujjāyī* e *Viloma*. Si affrontano poi le basi teoriche e anatomiche delle differenti tecniche vocali utili all'eclettico repertorio del Teatro Musicale, scegliendo come terminologia quella dell'*Estill Voice Training (EVT)*. Si trattano quindi le sei qualità vocali: *Speech*, *Falsetto*, *Sob*, *Twang*, *Belting* e *Opera*.

L'u.d. 2 si concentra sullo stile definito "Legit" che ha caratterizzato il Teatro Musicale anglosassone nel suo periodo "classico". Si curano specificamente: appoggio, controllo delle labbra, della mandibola, della lingua, ritrazione, controllo della laringe, della cartilagine tiroidea (Tilt), Sob e Cry, appoggio in maschera, controllo del palato molle. Si applicano quindi i principi teorici di cui sopra alla pratica musicale, con vocalizzi specifici e con la lettura e l'interpretazione delle Ariette del Vaccaj su liriche di Metastasio, di Arie Antiche su liriche italiane e Arie di Dowland su liriche inglesi del periodo Shakespeariano: l'obiettivo è quello di affrontare l'intonazione di scale e intervalli, differenti ritmi e accenti poetico/musicali, variazioni di intensità e timbro, differenti qualità (staccato, legato, puntato, attacco, chiusura...), articolazione, agilità, messa di voce, passaggi di registro e controllo dinamico.

### Prerequisiti

Per seguire il corso e superare con profitto l'esame non sono necessarie particolari competenze pregresse: a lezione saranno forniti tutti gli strumenti per affrontare lo studio e la pratica.

# Risultati di apprendimento

Conoscenze: 1) conoscenza delle questioni fondamentali inerenti la disciplina e applicazione delle stesse alla pratica musicale; 2) conoscenza di base dei principi generali di applicazione delle tecniche vocali ai differenti stili vocali; 3) conoscenza dei problemi specifici di applicazione della tecnica vocale al repertorio del Teatro Musicale anglosassone "classico".

Competenze: 1) aggiustamenti personali per l'allineamento corporeo e una conseguente ottimizzazione della meccanica respiratoria; 2) comprensione e capacità di riprodurre le sei qualità vocali dell'*EVT*; 3) approfondimento dello stile vocale "*Legit*" e della sua applicazione al repertorio specifico; 4) lettura, comprensione e interpretazione delle prime dodici Ariette del Vaccaj e di almeno un'Aria Antica o di Dowland; 4) capacità di comunicare i principi della pratica vocale con chiarezza e correttezza, con uso appropriato del lessico specifico della disciplina.

# Indicazioni bibliografiche

### Unità didattica 1

# Programma d'esame

Per l'u.d. 1 gli studenti sono tenuti a preparare:

- gli appunti delle lezioni;
- S.Å. Severinsen, Respirologia, Napoli, Idelson-Gnocchi, 2013;
- J. Deer e R. Dal Vera (a cura di M. Iacomelli e F. Marchesi), *Recitare il Musical*, Novara, STM, 2019.

#### Unità didattica 2

## Programma d'esame

Per l'u.d. 2 gli studenti sono tenuti a preparare:

- gli appunti delle lezioni;
- N. Vaccaj, *Metodo pratico di canto italiano da camera* (Soprano e Tenore), Milano, Ricordi, 2012 (ariette dalla 1 alla 12);
- N. Vaccaj, *Metodo pratico di canto italiano da camera* (Mezzo e Baritono), Milano, Ricordi, 2012 (ariette dalla 1 alla 12).

#### Modalità della prova d'esame

## Prova pratica

L'esame consiste in una prova pratica obbligatoria in cui l'allievo dovrà eseguire vocalizzi accompagnati al pianoforte nelle sei qualità vocali, un'arietta di Vaccaj e un'Aria Antica o di Dowland.

#### Avvertenza

Le modalità d'esame per studenti con disabilità e/o con DSA dovranno essere concordate col docente, in accordo con la direzione.